

# Taller de evaluación de Estrategias de Desarrollo Local de los Grupos de Acción Local

San Martín de Valdeiglesias, Madrid  
10,11,12 y 13 de marzo de 2020



Unión Europea  
Fondo Europeo Agrícola  
de Desarrollo Rural

Europa invierte en las zonas rurales



**RRN** RED  
RURAL  
NACIONAL



{TÍTULO}

# 1. Teoría del cambio

Theories of change are the ideas and hypotheses ('theories') people and organisations have about how change happens. These theories can be conscious or unconscious and are based on personal beliefs, assumptions and a necessarily limited, personal perception of reality.



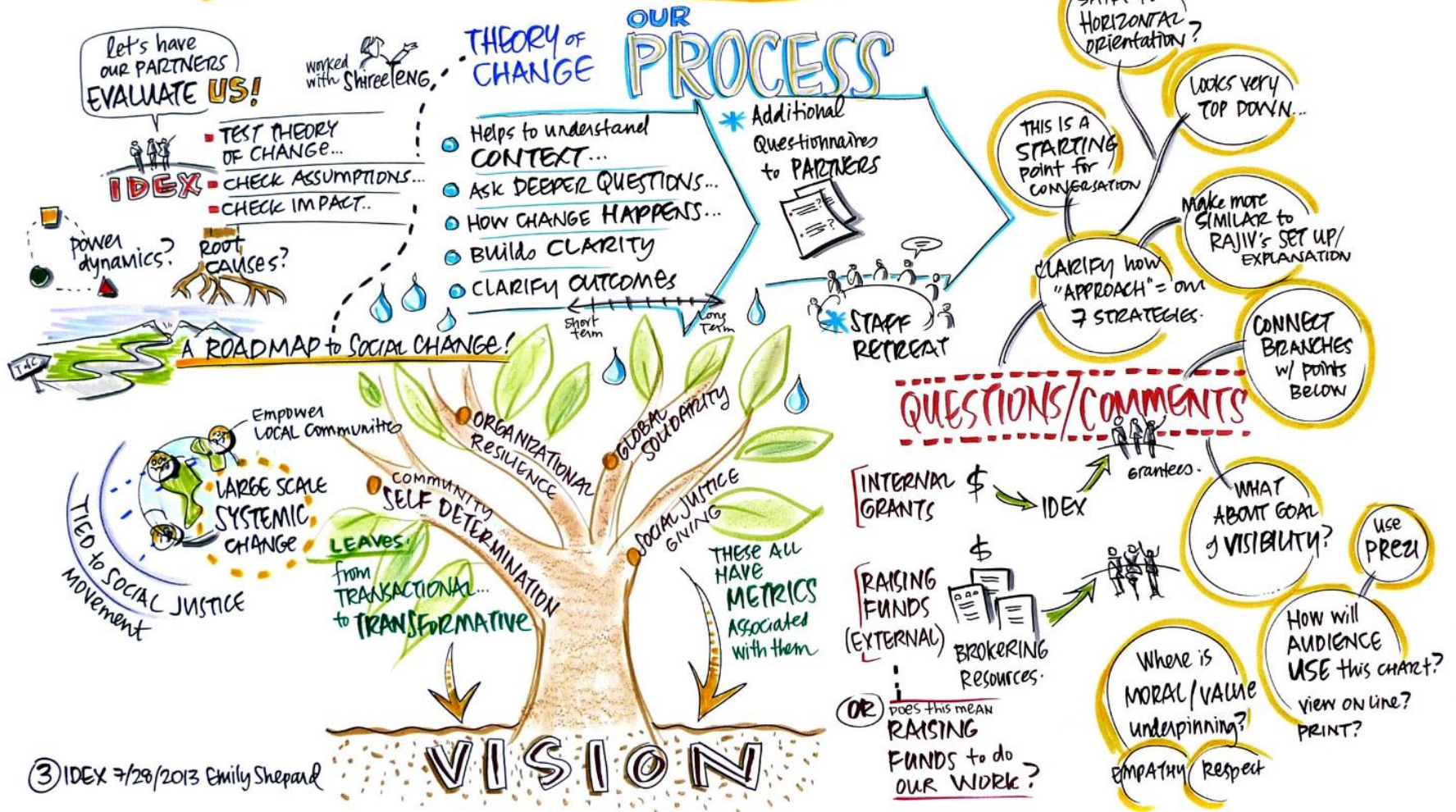
Unión Europea  
Fondo Europeo Agrícola  
de Desarrollo Rural

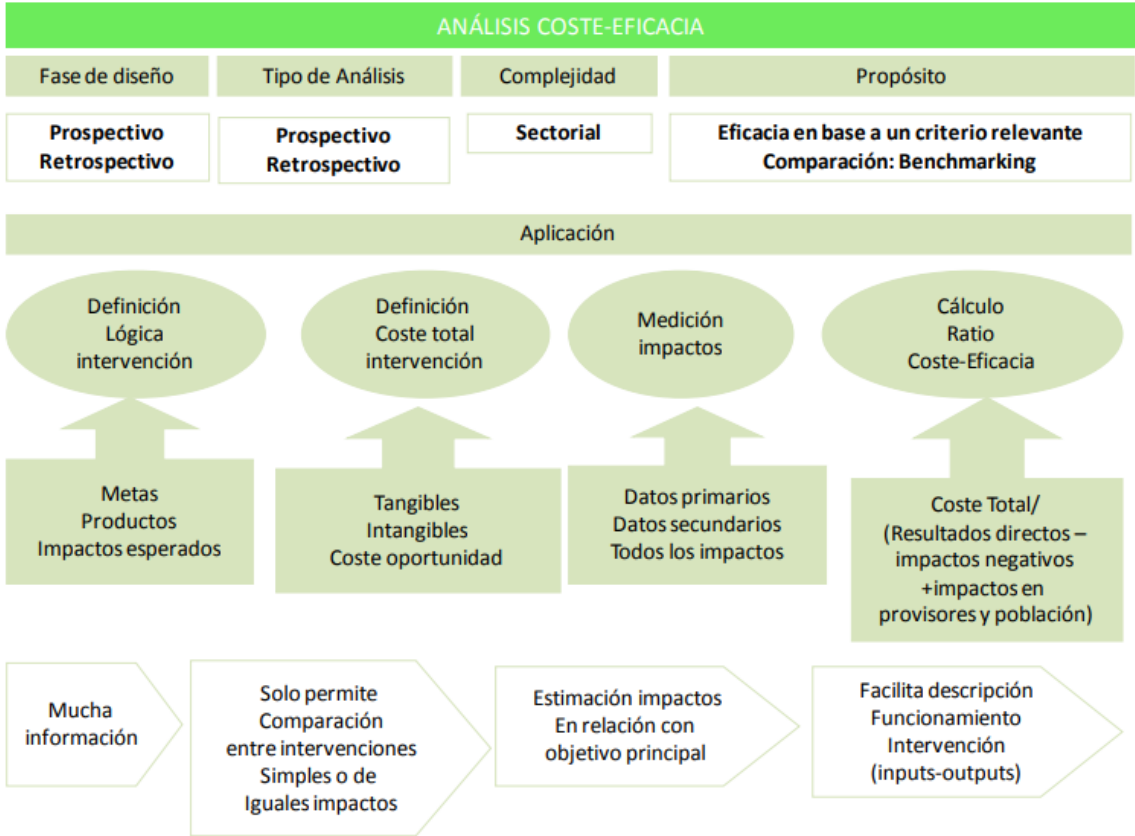
Europa invierte en las zonas rurales



RN RED  
RURAL  
NACIONAL

# THEORY of CHANGE





## 2. ENTREVISTAS Y ENCUESTAS

Elementos básicos de partida

¿Cuándo emplear este método?

Algunos consejos:

Previos, para la preparación

Para su desarrollo.

Para su tratamiento.



Unión Europea  
Fondo Europeo Agrícola  
de Desarrollo Rural

Europa invierte en las zonas rurales



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE AGRICULTURA, PESCA  
Y ALIMENTACIÓN



RRN RED  
RURAL  
NACIONAL

# ENTREVISTAS

Entrevista  $\neq$  conversación.

Situación comunicativa diferente: ASIMETRIA entre entrevistador/entrevistado

“Lógica de descubrimiento”: quien formula las preguntas busca lo desconocido; quien responde expone lo que hasta ese momento sólo él conoce.

La entrevista individual **permite recopilar** distintos tipos de información:

- Hechos y comprobaciones de hechos
- Opiniones y puntos de vista
- Análisis
- Propuestas
- Reacciones a las primeras hipótesis y conclusiones de los evaluadores.

# TIPOS DE ENTREVISTAS

## REGISTRO VERBAL (PERSPECTIVA CUALITATIVA)

### ENTREVISTAS NO ESTRUCTURADAS

Entrevistado se expresa con libertad/ aborda temas no previstos.  
Duestiones dirigidas a aclarar/ profundizar.  
Al inicio de la evaluación: para dilucidar temas.

### ENTREVISTAS SEMI ESTRUCTURADAS

Guion flexible.  
Se completa con cuestiones dirigidas a aclarar.  
Fórmula más frecuentes, evaluador dispone de información suficiente de partida

### ENTREVISTAS ESTRUCTURADAS

Se sigue guion de forma estricta  
Objetivo: realizar muchas entrevistas, minimizando riesgo de subjetividad



# PREPARACIÓN ENTREVISTAS

La entrevista individual permite recopilar información cuantitativa y, **sobretudo, cualitativa**. Hay que distinguir claramente las informaciones, que son hechos verificables, de los puntos de vistas, análisis y opiniones.

[https://www.adelante-i.eu/sites/default/files/evaluation-methods-guidance-vol4\\_es.pdf](https://www.adelante-i.eu/sites/default/files/evaluation-methods-guidance-vol4_es.pdf)

Modo de desarrollo: presencial/ telefónica

Consejos preparación del guin

# DESARROLLO DE ENTREVISTAS



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE AGRICULTURA Y PESCA, ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE



# DESARROLLO DE ENTREVISTAS

Reflexividad:  
Reactividad



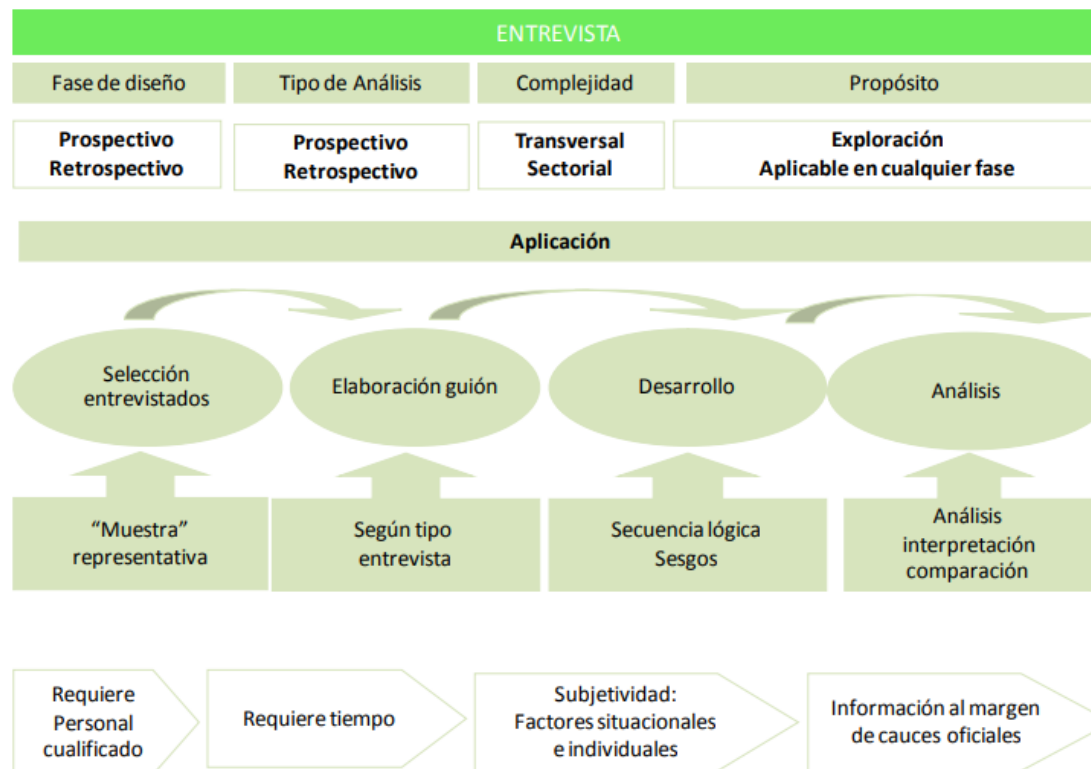
GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE AGRICULTURA Y PESCA,  
ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE



## 2. ENTREVISTAS

Guía práctica para el diseño y la realización de evaluaciones de políticas públicas. Enfoque AEVAL



[http://www.aeval.es/export/sites/aeval/comun/pdf/evaluaciones/Guia\\_Evaluaciones\\_AEVAL.pdf](http://www.aeval.es/export/sites/aeval/comun/pdf/evaluaciones/Guia_Evaluaciones_AEVAL.pdf)

# ENCUESTAS

REGISTRO CODIFICADO  
(PERSPECTIVA CUANTITATIVA)



ENCUESTA CON  
CUESTIONARIO  
ESTANDARIZADO

REGISTRO VERBAL  
(PERSPECTIVA  
CUALITATIVA)

ENTREVISTAS  
ESTRUCTURADAS

ENTREVISTAS  
SEMI  
ESTRUCTURADAS

ENTREVISTAS  
ESTRUCTURADA

# ENCUESTAS

REGISTRO CODIFICADO  
(PERSPECTIVA CUANTITATIVA)



ENCUESTA CON  
CUESTIONARIO  
ESTANDARIZADO

## Objetivo:

no es tanto conocer la opinión de cada uno de los encuestados sobre un tema o experiencia concreta, sino más bien clasificar a los entrevistados según el grado de adscripción a las repuestas que previamente hemos considerado para registro.

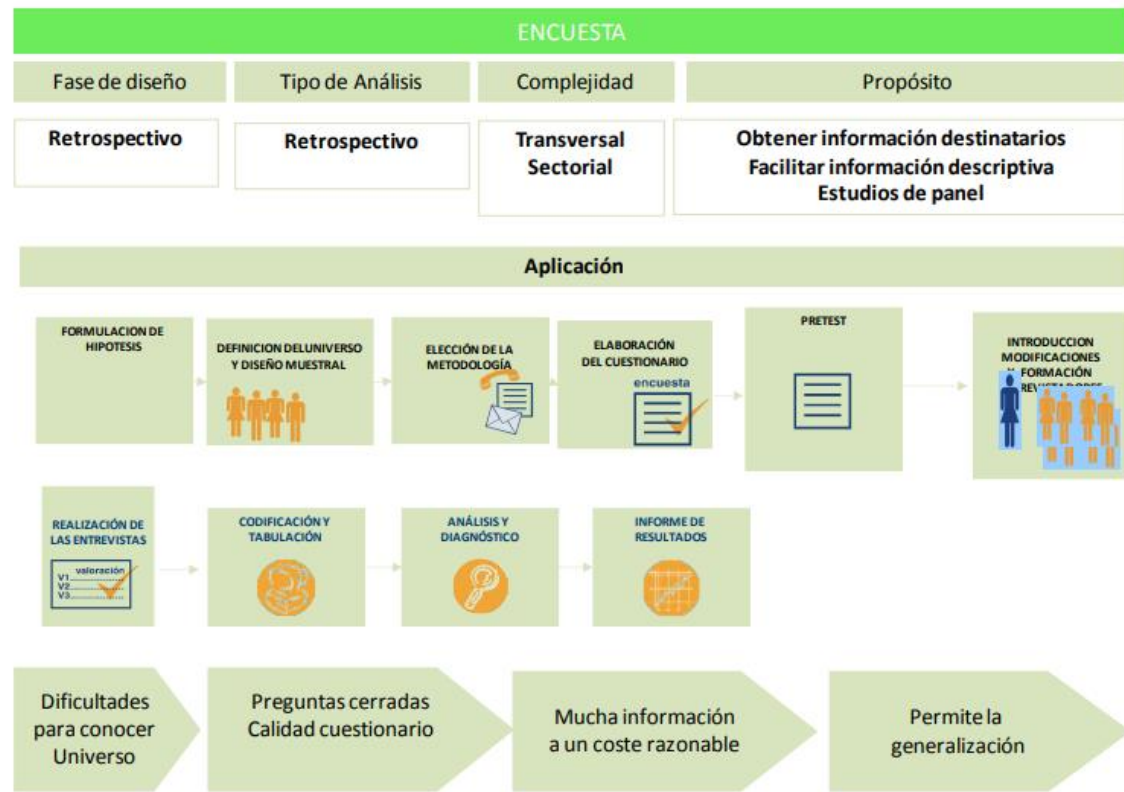
Cuestionario estandarizado: permite obtener registros codificados.

Preguntas cerradas o con niveles de apertura pequeños ( varias opciones a elegir)

Aplicación a un numero suficiente de personas, para que sea representativo.

**MEJOR emplear cuestionario autocumplimentado cuando creemos que el desarrollo de entrevistas puede generar....**

- ✓ **Reflexividad: la relación entre entrevistador y entrevistado produce el cambio de las respuestas para conseguir aceptación**
- ✓ **Reactividad: rechazo en comunicación cara a cara por los temas tratados**





Estudios de caso: recogida de información en profundidad concentrada en un proceso concreto, o en una localización concreta, o en un grupo de usuarios determinado dentro de un mismo programa. Puede utilizar distintas técnicas de captación de información (entrevistas individuales, observación directa, grupos de discusión...). Sirve para lograr una comprensión profunda de las especificidades de la implementación en determinadas circunstancias. Como ejemplos podrían mencionarse un estudio específico del funcionamiento de un proyecto financiado por la ley de Barrios en un municipio concreto o el de un centro de trabajo temporal para discapacitados físicos en período de inserción laboral, en el marco de evaluaciones más amplias de los programas respectivos.

[https://enrd.ec.europa.eu/leader-clld/leader-toolkit/implementing-lags-and-local-strategies-3\\_es#twelve](https://enrd.ec.europa.eu/leader-clld/leader-toolkit/implementing-lags-and-local-strategies-3_es#twelve)



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE AGRICULTURA Y PESCA,  
ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE



# ¡Muchas gracias por la atención!

Maria Coto Sauras  
Red2Red



Red2Red Consultores S.L.  
C/ María Pedraza, 30 Planta 3ª.  
28039 – Madrid  
Tif 91 550 11 70  
[www.red2red.net](http://www.red2red.net)  
[red2redconsultores@red2red.net](mailto:red2redconsultores@red2red.net)



Unión Europea  
Fondo Europeo Agrícola  
de Desarrollo Rural

Europa invierte en las zonas rurales



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE AGRICULTURA, PESCA  
Y ALIMENTACIÓN



RREN

RED  
RURAL  
NACIONAL

# Taller de evaluación de Estrategias de Desarrollo Local de los Grupos de Acción Local

San Martín de Valdeiglesias, Madrid  
10,11,12 y 13 de marzo de 2020




Unión Europea  
Fondo Europeo Agrícola  
de Desarrollo Rural

Europa invierte en las zonas rurales



**RRN** RED  
RURAL  
NACIONAL

A close-up photograph of two hands, one light-skinned and one dark-skinned, holding a large amount of sand. The sand is falling from the hands, creating a dynamic, textured scene. The background is dark, making the sand and hands stand out. A semi-transparent white box is overlaid on the center of the image, containing text.

**Día 2. Ejercicio ensayamos con distintas técnicas**  
**Entrevistas, encuestas y reuniones grupales**

# Objetivos del ejercicio:

Ensayar de forma práctica con el desarrollo de las técnicas más frecuentes en la evaluación de LEADER: el desarrollo de entrevistas, encuestas y reuniones grupales



Unión Europea  
Fondo Europeo Agrícola  
de Desarrollo Rural  
Política Agraria Común 2014-2020



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE AGRICULTURA, PESCA  
Y ALIMENTACIÓN



RNRN

RED  
RURAL  
NACIONAL

# Desarrollo del ejercicio: tres fases

1º Entrevistas: 30 min

2º Cuestionario : 20 min

3º Reunión grupal: 20 min



# Desarrollo del ejercicio:

## Primera fase ENTREVISTA: 30 min

somos evaluadores y queremos analizar el valor añadido del GAL x en términos de generación de actividad económica y empleo en un territorio

- ✓ 10 minutos trabajo individual: diseño del guion.
- ✓ 15 minutos: entrevista por parejas
- ✓ 10 minutos puesta en común

# Guion de entrevista:



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE AGRICULTURA Y PESCA,  
ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE



# Desarrollo del ejercicio:

## Segunda fase ENCUESTA: 30 min

Queremos lanzar una encuesta dirigida a todas las empresas del territorio, beneficiarias y no beneficiarias de LEADER para conocer en qué grado el GAL ha influido en materia de EMPLEO.

## Objetivo: diseño guion encuesta

- ✓ 5 minutos trabajo individual
- ✓ 15 minutos trabajo en grupo.
- ✓ 10 minutos puesta en común

# Guion encuesta:



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE AGRICULTURA Y PESCA,  
ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE



# Desarrollo del ejercicio:

Tercera fase Reunión grupal: 20 min

Queremos organizar una reunión grupal para analizar como el grupo ha incluido en el fomento del emprendimiento y las oportunidades laborales en el territorio

**Objetivo: diseño guion encuesta**

- ✓ 5 minutos trabajo individual
- ✓ 15 minutos trabajo en grupo.
- ✓ 10 minutos puesta en común

# Organización reunión grupal:

Listado de convocados

Estructura: bloques, tiempos y dinámica



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE AGRICULTURA Y PESCA,  
ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE



# ¡Muchas gracias por la atención!

**Maria Coto Sauras**  
**Red2Red**



**Red2Red Consultores S.L.**  
**C/ María Pedraza, 30 Planta 3ª.**  
**28039 – Madrid**  
**Tif 91 550 11 70**  
**[www.red2red.net](http://www.red2red.net)**  
**[red2redconsultores@red2red.net](mailto:red2redconsultores@red2red.net)**



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE AGRICULTURA Y PESCA,  
ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE





Unión Europea  
Política Agraria  
de Desarrollo Rural  
El futuro comienza en las zonas rurales



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE AGRICULTURA, PESCA  
Y ALIMENTACIÓN

